



ENCUENTRO

Av. 6 de Agosto N° 2460, entre Belisario Salinas y Pedro Salazar
- Teléfono 2129164 - Sitio web <http://redpccs.org.bo/>



En conversatorio se destaca el diálogo y la simbiosis entre lo virtual y presencial para afrontar la crisis educativa

La crisis de la Pandemia del COVID – 19 evidenció la problemática de la educación en el país, plasmada en la inequidad en el acceso a la misma, las desigualdades sociales y el rezago en el manejo de las nuevas tecnologías por parte de los maestros, sin embargo, también surgió la necesidad de considerarla realmente como pilar fundamental del Estado, generar un dialogo entre los actores del proceso, elaborar un plan educativo de crisis y la oportunidad de hacer simbiosis entre la educación presencial con la virtual, ideas que fueron expresadas en el conversatorio "Agenda educativa para el nuevo Gobierno nacional", efectuado el 3 de octubre, en el que participaron los educadores Brisaida Nina, Gonzalo Vacaflores y Javier Vearstegui, organizado por la Red de Participación Ciudadana y Control Social (Red PCCS).

Los participantes expresaron que en el transcurso del tiempo se pudo evidenciar una evolución en el sistema educativo marcado por un mayor grado de participación de la comunidad, el enfoque de educación inclusiva y de equidad que tiene su fundamento en la revalorización de la cultura y saberes y, a nivel de maestros, hubo formación y actualización de docentes, sin embargo, con muchas limitaciones.

También se coincidió al destacar que la educación pasa por momento complicado y que la coyuntura puso sobre la mesa las debilidades del sistema, cuyas fortalezas y debilidades son consecuencia de otros procesos educativos, por ejemplo la descolonización no pertenece sólo a este tiempo sino a una lucha social, desde el código de 1955 que se amplía con la propuesta de 1990 y su

aplicación en el gobierno de Sánchez de Lozada.

Nina consideró que no se puede hacer una lectura genérica de la educación urbana y la rural por sus grandes diferencias, ello no sólo por la tecnología sino debido a la organización y participación, misma que debe incluir a todos los actores de la educación. Así, aseveró que es preciso ser creativos para garantizar educación, buscar nuevas estrategias metodológicas más allá de los medios tecnológicos.

Vacaflores destacó que la educación es el único medio para eliminar o disminuir las desigualdades sociales porque a través de ello se puede acceder a trabajo, ejercicio de la ciudadanía y de derechos, sin embargo, indicó que no fue pleno, además señaló que no existen políticas educativas adecuadas al momento histórico, los maestros están rezagados en su formación, incluso tecnológica, y es un momento histórico en el cual deben participar maestros y profesionales vinculados en la educación y el desarrollo.

Verastegui expresó que la pandemia profundizó y evidenció la crisis educativa, un ejemplo de ello lo constituyó el manejo limitado de la tecnologías por los profesores, así se trató de impartir clases desde el modelo conductista que no permite transpolar a una lógica virtual, se pasó la responsabilidad a los padres, pero no se consideró que la educación digital debería ser brazo fundamental proceso educativo presencial.

Sin embargo se resaltó que no todo es negativo porque se han desarrollado otros aprendizajes, saberes y valores como la familia, el valor de la vida, así la



Aida Mojica
Grupo regional Santa Cruz

“Rumbo a los 20 años de la Red de Participación Ciudadana y Control Social (Red PCCS) construyendo mejores días”



Fechas conmemorativas OCTUBRE

- 1 - Día del árbol
- 2 - Día Internacional de la No Violencia
- 10 - Día de la Recuperación de la Democracia en Bolivia
- 11 - Día de la mujer boliviana.
- 12 - Día de la Raza (Bolivia)
- 16 - Día Mundial de la Alimentación
- 17 - Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza
- 24 - Día de las Naciones Unidas
- 29 - Día Nacional del Agua y saneamiento
- 31 - Día Mundial de la Ciudades

educación podría contar con estos valores añadidos porque la misma no sólo es cambio de modelo pedagógico sino tiene que tener un sentido educativo que tiene que ver con el abordaje de las desigualdades, valores, el anticolonialismo, entre otros,

Dentro de los aspectos que el nuevo gobierno debe atender con prioridad destaca: considerar a la educación como el medio más importante de la transformación del país, como prioridad del Estado, generar participación y diálogo para que tenga carácter inclusivo y descentralizarla, lo que permitirá establecer lineamientos locales regionales.

También se destacó que la educación debe dejar de ser botín político, plantear propuesta

de modelo educativo en tiempos de crisis, establecer un nuevo modelo de simbiosis entre lo presencial y virtual, plantear estrategias para reducir la deserción escolar, actualizar el curriculum a las nuevas necesidades del Estado, el reglamento del escalafón y vincular los procesos educativos del sistema regular con el universitario.

Finalmente se destacó que el próximo gobierno debe pensar el tema político institucional, es decir qué políticas son importantes para desarrollar la educación con la participación de los maestros, complementar lo presencial socializador con lo virtual, trabajar en el manejo de los escenarios virtuales y la complementariedad entre lo virtual y presencial.

Conversatorio chuquisaqueño abordó la Participación Ciudadana y Control Social en las Elecciones 2020

Con la participación de los candidatos a diputados Jhony Estrada Morales de “Creemos” y Alejandro Quiroga Montoya de “Libre 21” se efectuó el viernes 2 de octubre

el conversatorio virtual denominado “Participación Ciudadana y Control Social - elecciones generales 2020” y organizado por el grupo regional Chuquisaca de la Red PCCS.



Campaña “Yo voto informado”

Rosmary Ardaya (Potosí - Huanuni)

“Quiero pedir a las nuevas autoridades que Inviertan mayores recursos en salud puesto que la pandemia ha desnudado la realidad en que vivimos y tenemos muchas necesidades y la (además pedir) la reactivación económica para los sectores más vulnerables del país”

Jurados de las mesas de sufragio

Los jurados electorales son las máximas autoridades electorales en su respectiva mesa de sufragio. Son responsables de la organización, funcionamiento, escrutinio y conteo de votos durante la jornada electoral, de acuerdo a lo determinado en la legislación electoral.

